



PLAN DE TRABAJO INTERSECTORIAL

Xicotepec trabajando por la igualdad de las mujeres en las Ciencias, Tecnologías, Ingenierías y Matemáticas.

El plan de trabajo intersectorial Redes CTIM, propone el trabajo conjunto entre el gobierno municipal de Xicotepec, la comunidad escolar de educación media superior, el sector privado, la academia, la sociedad civil y el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) en México, en el diseño e implementación de iniciativas articuladas, integrales y colaborativas que contribuyan a fortalecer la capacidad de acción de las jóvenes de bachillerato en las Ciencias, Tecnología, Ingenierías y Matemáticas (CTIM).

COBERTURA
 Bachilleratos de Xicotepec, Puebla.

PERIODO DE IMPLEMENTACIÓN:

- Inicio: noviembre de 2022
- Fin: marzo de 2024.

PARTICIPACIÓN

64 integrantes del cabildo y del gabinete municipal, personal de supervisión, directivo y docente (64% mujeres y 36% hombres) de 24 bachilleratos y 90 aprendientes, colaboraron en el diseño del plan intersectorial.



¿QUÉ ENTENDEMOS POR CAPACIDAD DE ACCIÓN?

Se refiere a la capacidad de las personas para tomar decisiones eficaces y significativas acordes con sus deseos e intereses, reconociendo la existencia de opciones y las oportunidades existentes en el entorno formal e informal de la persona (FAO, 2017), es decir, las vías para lograrlo.

Si bien se trata de un concepto muy amplio, el plan de trabajo intersectorial pone especial atención en:



¿CUÁLES SON LAS VENTAJAS DE UN PLAN INTERSECTORIAL?



¿QUÉ PROBLEMÁTICAS ABORDA?










El plan intersectorial busca atender algunas de las barreras que limitan la participación de las mujeres en las CTIM, entre ellas:

- Falta de acceso y disponibilidad de oportunidades de formación en CTIM para las mujeres.
- Insuficientes oportunidades y espacios para que las mujeres tengan experiencias y prácticas significativas en las CTIM.
- Ambientes de aprendizaje inseguro y violento en razón de género.
- Débil (insuficiente) integración de iniciativas (leyes, normativa, políticas, programas, servicios, etc.) para abordar las desigualdades de género en las CTIM.

¿QUÉ INICIATIVAS PROPONE?

Está compuesto por cuatro temas estratégicos y 30 actividades, que guiarán los esfuerzos de todas y todos los involucrados para fortalecer la capacidad de acción de las jóvenes de bachillerato en las CTIM. Cada tema estratégico cuenta con una planeación específica, donde se definen actividades, metas, indicadores, responsables y un calendario de ejecución.



 ACTIVIDADES	 INFORMACIÓN, FORMACIÓN Y PRÁCTICAS EN CTIM	 PROYECTOS INTERESCOLARES	 AMBIENTES DE APRENDIZAJE SEGUROS Y LIBRES DE VIOLENCIA	 ARTICULACIÓN INTERSECTORIAL
 TALLERES	1.1 Formación CTIM con perspectiva de género y juventudes	2.1 Metodología para la elaboración de proyectos con enfoque de género-CTIM y desarrollo comunitario 2.2 Redes de apoyo mutuo entre mujeres	3.1 Talleres de sensibilización en género y su relación con las CTIM para docentes 3.2 Taller de sensibilización en género y corresponsabilidad en el hogar para padres, madres y familia. 3.3 Talleres de inteligencia emocional enfocadas al proyecto de vida con perspectiva de género	
 PRÁCTICAS	1.2 Visitas de bachilleratos rurales a las Universidades y otras experiencias formativas	2.3 Diseño e implementación de proyectos interescolares CTIM.		
 ENCUENTROS MENTORÍAS	1.3 Foro de mujeres CTIM	2.4 Programa de role model y mentorías con jóvenes estudiantes y egresadas en CTIM 2.5 Sesiones de intercambio de experiencias entre Comités de proyectos CTIM. 2.6 Foro de presentación de proyectos interescolares		
 RECURSOS PARA EL AULA	1.4 Material de difusión con testimonios de mujeres CTIM 1.5 Programa de lectura con temas CTIM 1.6 Implementación de la caja de herramientas: Por un México con más científicas, ingenieras y matemáticas	2.7 Material de apoyo para el diseño de proyectos interescolares	3.4 Fichas: prevención de las violencias con énfasis en CTIM para su implementación el Día Naranja	



INICIATIVAS



INFORMACIÓN, FORMACIÓN Y PRÁCTICAS EN CTIM



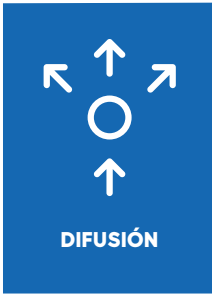
PROYECTOS INTERESCOLARES



AMBIENTES DE APRENDIZAJE SEGUROS Y LIBRES DE VIOLENCIA



ARTICULACIÓN INTERSECTORIAL



DIFUSIÓN

1.7 Oferta educativa en CTIM

2.8 Sistematización de proyectos interescolares

3.5 Protocolo atención a casos de violencia

4.1 Prevención del acoso sexual en el transporte público

3.6 Servicios de atención a casos de violencia en razón de género

4.2 Avances y resultados del plan intersectorial



FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

1.8 Plan de mejora continua de la institución con actividades CTIM del interés de la comunidad escolar.

2.9 Recursos metodológicos para diseñar e implementar proyectos colaborativos e interescolares que incentiven la participación de las mujeres jóvenes en CTIM y fortalezcan el tejido social.

3.7 Asesorías para la implementación del protocolo de atención a casos de violencia

4.3 Plan de vinculación con agentes estratégicos

3.8 Encuesta digital: ambientes seguros y libres de violencia

4.4 Fortalecimiento y difusión del protocolo de atención del IMMX

4.5 Seguimiento a la implementación del plan de trabajo intersectorial



AGENTES ESTRATÉGICOS

Gobierno municipal: Comité de proyecto, Comité coordinador del plan intersectorial, Cabildo y dependencias municipales vinculadas al proyecto (Regidoras/es, IMMX, IMJUVE, DIF, CDM, UDAIM, Bienestar municipal, SSP)

Bachilleratos de Xicotepec y comunidad educativa: personal directivo, de supervisión y docentes, mujeres estudiantes, alumnado, padres, madres, familiares y egresadas.

Sociedad civil

Iniciativa privada

Instituciones educativas y academia

Medios de comunicación

4 EDUCACIÓN DE CALIDAD



5 IGUALDAD DE GÉNERO



10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES



Plan Municipal de Desarrollo de Xicotepec 2021-2024 y sus ejes de bienestar social y rural.

**MARCO PARA UN DESARROLLO INCLUSIVO Y SOSTENIBLE,
SIN DEJAR A NADIE ATRÁS.**



¿QUÉ PAPEL TIENEN LAS Y LOS AGENTES ESTRATÉGICOS?

Para el proyecto, las y los agentes estratégicos son aquellas personas e instituciones que pueden contribuir a transformar positivamente las condiciones de vida de las jóvenes, ya sea a través del desarrollo de conocimientos y competencias en CTIM, fortalecimiento del sentido de agencia, la creación de entornos de aprendizajes propicios para la participación, entre otros.

El plan intersectorial define específicamente quién es o son los agentes estratégicos responsables de la coordinación o ejecución de cada actividad. En su mayoría, son las dependencias municipales, con el acompañamiento del PNUD, las encargadas del diseño de materiales de difusión y recursos para el aula, logística y gestión de actividades formativas (talleres, prácticas, mentorías y foros) y las acciones para el fortalecimiento de las capacidades institucionales.

La responsabilidad de los bachilleratos recae en la implementación de los proyectos interescolares (con el acompañamiento del PNUD), así como en la utilización de los recursos para el aula, distribución de materiales de difusión, participación en talleres y encuentros y ejecución de las acciones para el fortalecimiento institucional.

Se espera que todos los agentes estratégicos colaboran en el seguimiento del plan de acción, así como, reportando avances y resultados.

¿CÓMO PUEDO OBTENER MÁS INFORMACIÓN SOBRE EL PLAN INTERSECTORIAL Y TENER ACCESO A LOS MATERIALES?

Puedes escribir al correo virginia.castro.cruz@undp.org o al whatsapp [5617157318](https://wa.me/5617157318) y te enviaremos la liga para acceder al repositorio del proyecto.

Referencias

Cunill-Grau, Nuria. (2014). La intersectorialidad en las nuevas políticas sociales: Un acercamiento analítico-conceptual. *Gestión y política pública*, 23(1), 5-46. Recuperado en 11 de agosto de 2022, de http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-10792014000100001&lng=es&tling=es

FAO (2017). Desarrollo de cadenas de valor sensibles al género - Marco de referencia. FAO: Roma

UNESCO (2019). Descifrar el código: la educación de las niñas y las mujeres en ciencias, tecnologías, ingenierías y matemáticas (STEM). UNESCO: Francia.