STEM тармагында кызматташуу мүмкүнчүлүктөрүн изилдөө үчүн ар кандай кызыктар тараптарды бир тегерек столго тартуу

Кээ бир өнөктөштөр үчүн бул

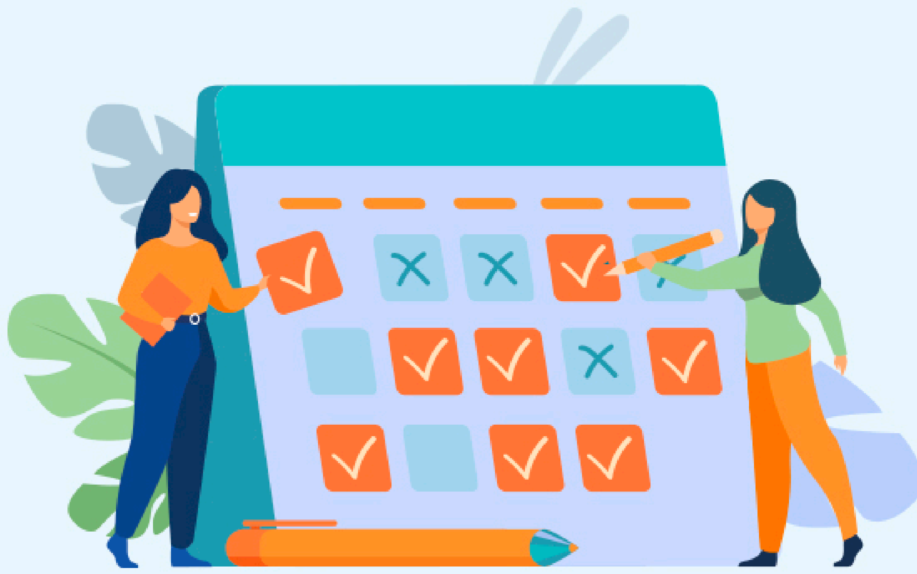
биринчи жолу,

бир жерде чогуу жолугушуу болду.

Катышуунун ар тараптуулугу БУУӨПкө эч ким унутулбаш үчүн ар кандай көз караштарды күн тартибине киргизүүгө мүмкүндүк берди.

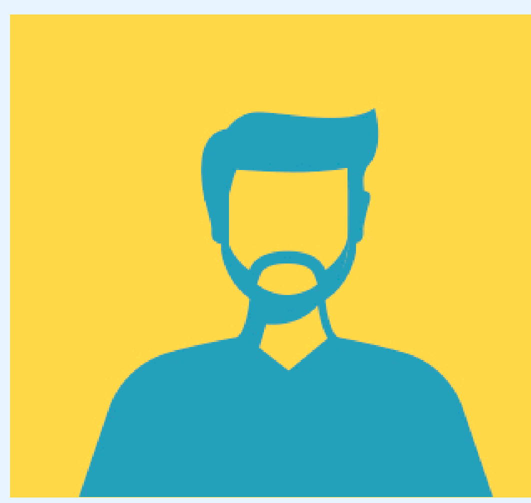
Кыргызстандагы БУУӨПтүн Акселератор Лабораториясы

аялдардын прогрессине тоскоол кылган системалык мыйзам ченемдүүлүктөрдү түшүнүү үчүн, STEM тармагындагы жеке тажрыйбасына таянуу менен адамга багытталган ыкманы колдонот.



Катышуучулар STEM дизайн жүгүртүү боюнча мастер-классында портреттерди тартышты

"STEMgul"
(аял ролдору)



"STEMbek"
(эркек ролдору)

Катышуучулар гендердик стереотиптер менен калыптанып калган ой-пикирлерди салыштырышты.

UNDP
STEAM

STEM
STEM

VR

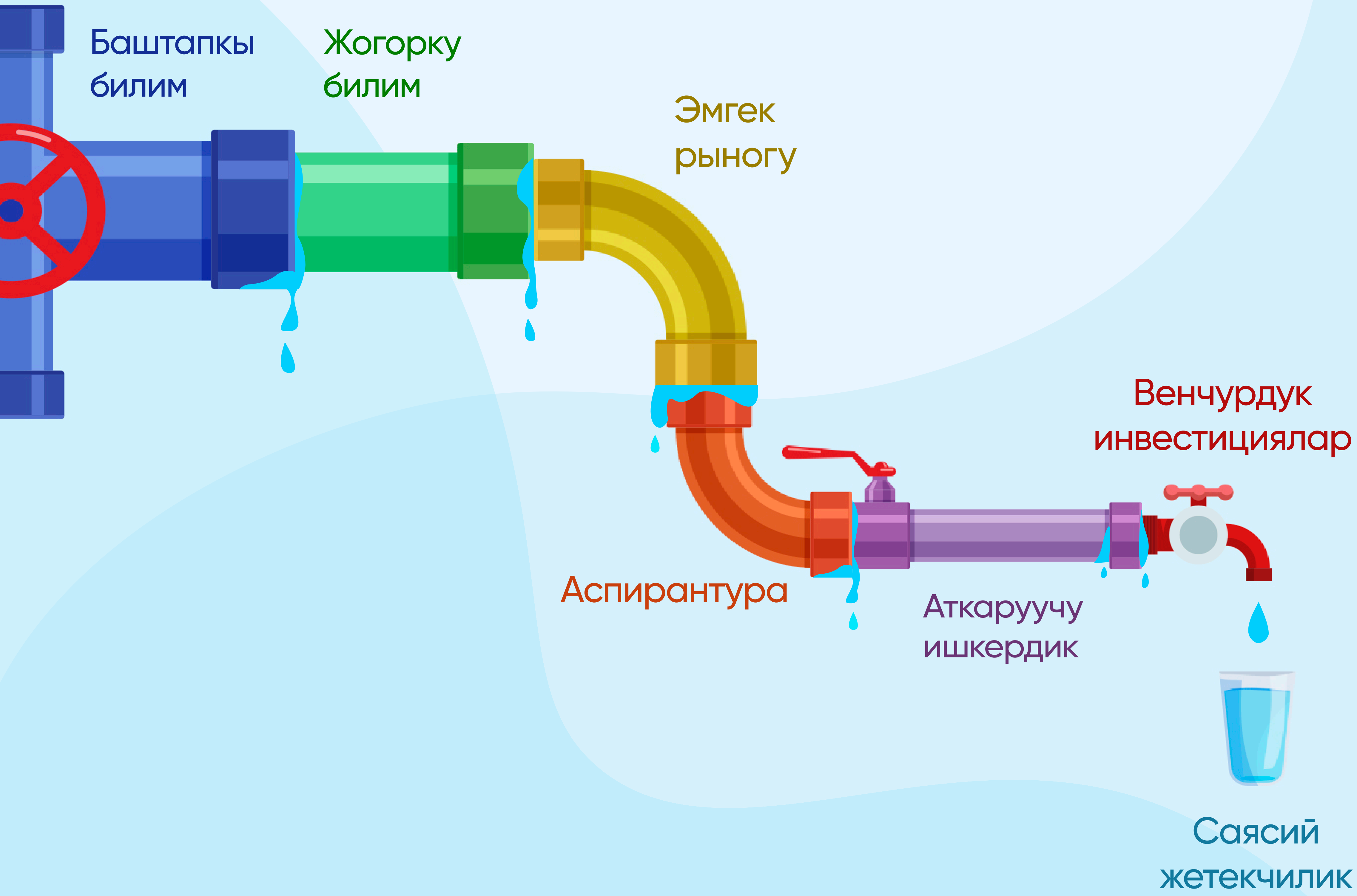
STEAM

VR

«Аккан түтүк»:

«Түтүктөгү» системалык маселелерди чечмейинче, STEMге көбүрөөк кыздарды жана аялдарды тартуу – натыйжасыз.

Аялдар таланттарын түтүкчөнүн кайсыл жеринде жоготушат



STEM семинарында изилдөө тобу болжолдуу жыйынтыктарды көрсөттү жана катышуучуларды коомдук пикирди сурамжылоонун негизинде төмөнкү божомолдордун негизги себептерин аныктоого чакырды:

Божомол 1

Дин ишенимдери боюнча аялдар STEM карьерасына караганда үй-бүлөдөгү камкордук ролун артыкчылыктуу деп эсептешет.

Божомол 2

Кыргызстандын эмгек рыногунда STEM-аялдарга суроо-талап төмөн.

Божомол 3

Ата-энелер/тарбиялоочулар кыздар үчүн STEM тармагында мүмкүнчүлүктөрүн билишпейт. Натыйжада алар кыздарына гендердик ченемдердин негизинде кесип тандоосун сунушташат.

Божомол 4

Мектептердеги окутуу ыкмалары кыздардын STEMди үйрөнүү муктаждыктарын эске албайт.

Ар түрдүү коомдун өкүлдөрү жогорудагы божомолдор боюнча дебаттарга, талкууларга жигердүү катышышты

Ар бир божомол боюнча көйгөйлөрдүн түпкү себептерин аныктагандан кийин, катышуучулар көйгөйдүн негизги мазмунун жазып чыгышты:

Биринчи көйгөй.
Кызыктар тараптардын (мамлекеттик мекемелер/ата-энелер/окутуучулар/жаштар ж.б.) STEMдин маанилүүлүгү жөнүндө маалымдуулугунун төмөндүгү аялдардын жана кыздардын STEMге чектелген катышуусуна алып келет.

Экинчи көйгөй.
Аялдар жана кыздар STEMде ийгиликке жетүү жөндөмүнө ишенишпейт.

Үчүнчү көйгөй.
Учурдагы гендердик саясат менен аны практикалык ишке ашыруунун ортосундагы ажырым аялдардын STEMге катышуусунун прогрессин токтотот.